ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA – ITI – ITG – "NICHOLAS GREEN"-CORIGLIANO CALABRO
Prot. 0009146 del 11/10/2019
02 (Uscita)

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

Agli Atti
All'albo on line dell'Istituto
A tutti gli interessati

CONFERIMENTO DI INCARICO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA – ITI – ITG "N. GREEN – FALCONE E BORSELLINO" DI CORIGLIANO/ROSSANO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 18 dicembre 1997, n. 440, recante istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
VISTO	altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera *d*), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
VISTO	inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 0017791 del 19.11.2015
VISTA	la nota del MIUR prot. n. 4604 del 03.03.2016
VISTO	il Contratto integrativo d'Istituto in vigore;
CONSIDERATO	che si è proceduto all'individuazione di un animatore digitale nella persona del Prof. Vincenzo Terranova per l'Istituto di Istruzione Superiore IPSIA-ITI-ITG "Nicholas Green – Falcone e Borsellino" di Corigliano/Rossano;

DECRETA

DI AFFIDARE L'INCARICO DI COMPONENTE DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE AL SEGUENTE PERSONALE PER IL TRIENNIO 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021

QUALIFICA	COGNOME E NOME
DOCENTE	**TERRANOVA VINCENZO**
DOCENTE	**VITO NIGRO**
DOCENTE	**PALMIERI GIANLUCA**
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	**CURATOLO NATALINO**
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	**ALGIERI LUISA**
ASSISTENTE TECNICO	**MONTEMURRO FILIPPO**

Il team per l'innovazione tecnologica supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.
L'animatore digitale e il team per l'innovazione tecnologica dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi *cloud;*
- acquisti e *fundraising;*
- sicurezza dei dati e *privacy;*
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software;*
- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai *social network;*
- *e-Safety;*
- qualità dell'informazione, *copyright* e *privacy;*
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di *curricola* digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al *coding;*
- *coding unplugged;*
- robotica educativa;
- aggiornare il curricolo di tecnologia;
- *coding;*
- robotica educativa;
- *making*, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;

- documentazione e *gallery* del pnsd;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:
1) FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente formatori), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
Atteso il ruolo dell'animatore e del team per l'innovazione tecnologica, questi saranno destinatari di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale e del team per l'innovazione tecnologica nei loro compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alfonso COSTANZA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993